APÓS O FINAL DA SESSÃO

AJUDAR A QUE AS COMPETÊNCIAS E A AUTOCONFIANÇA ULTRAPASSEM OS ESPAÇOS DE TRABALHO COM JOVENS

O trabalho com jovens não termina quando a atividade termina. O que acontece após uma sessão desempenha um papel fundamental para que as raparigas reconheçam o que aprenderam, ganhem confiança e imaginem possibilidades futuras. Ao tornar as competências visíveis, ao relacionar as experiências com a vida real e ao incentivar os próximos passos, as atividades podem transformar-se numa aprendizagem duradoura para além do espaço de trabalho com jovens.

TORNE A APRENDIZAGEM VISÍVEL

Ajude as meninas a identificar o que aprenderam, tentaram ou superaram. Isso pode incluir competências, esforço, trabalho em equipa, coragem ou persistência. Quando o que se aprende é expresso em voz alta, torna-se real e mais fácil de pôr em prática.



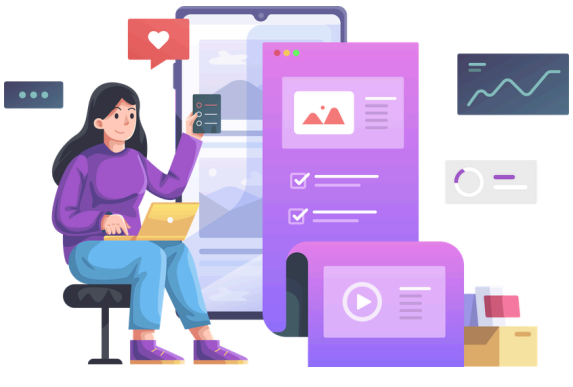


COMPETÊNCIAS APLICADAS À VIDA REAL

Relacione o que aconteceu na sessão com a vida quotidiana. Competências como a comunicação, a resolução de problemas e a iniciativa são importantes na escola, no trabalho e na comunidade. Tornar essas ligações explícitas ajuda as raparigas a verem o trabalho com jovens como algo relevante para além do momento presente.

INCENTIVE O PRÓXIMO PASSO

Os pequenos gestos de incentivo específicos são importantes. Convidar uma rapariga a continuar, a candidatar-se, a explorar ou a assumir um novo papel pode mudar a forma como ela vê o seu próprio potencial.
O incentivo funciona melhor quando se baseia no que ela já demonstrou.





INCENTIVE O PRÓXIMO PASSO

A confiança cresce com a continuidade.
Colocar as raparigas em contacto com colegas, mentores, atividades de acompanhamento ou oportunidades contribui para que a aprendizagem e a motivação se mantenham para além de uma única sessão.

REFLITA ENQUANTO ANIMADOR JUVENIL

Após a sessão, reflita sobre quem beneficiou mais. Quem ganhou confiança, visibilidade ou incentivo e quem poderá precisar de mais apoio da próxima vez? Estas reflexões ajudam a criar um acesso mais justo às oportunidades.



Financiado pela União Europeia. Os pontos de vista e as opiniões expressas são as do(s) autor(es) e não refletem necessariamente a posição da União Europeia ou da Agência de Execução Europeia da Educação e da Cultura (EACEA). Nem a União Europeia nem a EACEA podem ser tidos como responsáveis por essas opiniões.

Co-funded by the European Union